

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

شیوه نامه آموزش و حمایت از شیوه‌های فعال تدریس

در دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

فهرست مندرجات

۳	مقدمه و ضرورت
۳	تعاریف
۳	برنامه های آموزش شیوه های فعال تدریس
۴	برنامه های حمایت از شیوه های فعال تدریس
۴	ساختار آموزش شیوه های فعال تدریس
۴	ساختار حمایت از شیوه های فعال تدریس
۵	تصویب شیوه نامه

علوم پزشکی ارومیه

مقدمه و ضرورت

تدریس فرایندی پیچیده و چندعاملی است که نیاز به توجه، بررسی و مطالعه زیاد دارد. جهت تدریس مباحث مختلف، اساتید لازم است آموزش های لازم را کسب نموده و آن را در عرصه، پیاده سازی نمایند. در این بین، به طور قطعی می توان گفت هیچ تدریسی بدون برنامه ریزی و ساختار مشخص و مناسب، نمی تواند اهداف متنوع آموزشی را برآورده سازد. تدریس فرایندی دارای مولفه های مختلف است که نیاز به شناخت، نیازسنجی، درک عمیق و برنامه ریزی و ساختار صحیح دارد. لذا با تدوین این شیوه نامه، در جهت حمایت از تدریس فعال بوده و راهکارها، ساختار و برنامه ریزی لازم را پیشنهاد می دهیم تا با اجرا در سطح دانشگاه، به پیشبرد اهداف آموزشی، کمک شایانی صورت گیرد.

ماده ۱: تعاریف

ساختار: در این شیوه نامه، منظور دفتر توسعه آموزش پزشکی و واحد توانمندسازی مرکز مطالعات می باشد.

شیوه فعال تدریس: کلیه روشهایی که منجر به تدریس موثر می گردد مانند روش ترکیبی تدریس، کارگاه آموزشی و ...

حمایت از شیوه های فعال تدریس: مواردی مانند توسعه آموزش مجازی، کارگاههای روش تدریس، و جشنواره مطهری است.

ماده ۲: برنامه های آموزش شیوه های فعال تدریس

- ۱-۲. ضروری است واحد توانمندسازی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، حداقل ۲ بار در سال، آموزش هایی با عنوان روشهای تدریس برای اعضای هیات علمی برگزار نماید.
- ۲-۲. روشهای فعال تدریس، شامل هم روشهای مورد استفاده در علوم پایه و هم در آموزش بالینی می باشد.
- ۳-۲. ضروری است کمیته توانمندسازی اساتید در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و نیز در دانشکده ها، نسبت به نیازسنجی در مورد شیوه های فعال تدریس در سطح دانشکده ها اقدام لازم را انجام دهد.
- ۴-۲. لازم است برنامه های آموزش شیوه های فعال تدریس، به طور سالیانه مورد ارزشیابی قرار گیرد.
- ۵-۲. ضروری است نتیجه ارزشیابی ها، بررسی و بازخورد آن به مسئولین ذیربط ارایه داده شود.
- ۶-۲. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی موظف است در زمینه تدریس شیوه های فعال همه تلاش خود را انجام داده و از اساتید مدرس نیز تقدیر به عمل آورد.

ماده ۳: برنامه های حمایت از شیوه های فعال تدریس

- ۱-۳. دانشگاه موظف است امکانات و بستر لازم برای حمایت از شیوه های فعال تدریس را فراهم آورد.
- ۲-۳. جهت حمایت از اساتیدی که در زمینه شیوه های فعال تدریس، تلاش می کنند تقدیر به عمل آورد.
- تبصره ۱: این تقدیر می تواند هم شامل تقدیر معنوی و هم پاداش مالی باشد.
- ۳-۳. ضروری است تلاشهای اساتید در این زمینه، در طی هفته آموزش و جشنواره مطهری از مورد تقدیر قرار گرفته و به سایر اساتید شناسانده شود.
- ۴-۳. ضروری است این حمایت هم در سطح دانشکده و هم در سطح دانشگاه انجام گیرد.
- ۵-۳. لازم است دفاتر توسعه در این زمینه فعال بوده و نسبت به شناسایی و حمایت از این شیوه ها با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، اقدام نمایند.

ماده ۴: ساختار آموزش شیوه های فعال تدریس

- ۱-۴. مسئول آموزش شیوه های فعال تدریس، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی است.
- ۲-۴. ضروری است پس از ارایه آموزشها، واحد توانمندسازی اساتید نسبت به ارزشیابی این آموزشها و ارایه بازخورد به مدرسین اقدام نماید.
- ۳-۴. در صورت عدم رضایت از آموزشها، ضروری است نسبت به جایگزینی مدرسین و یا ارتقاء امکانات اقدام شود.

ماده ۵: ساختار حمایت از شیوه های فعال تدریس

- ۱-۵. معاونت آموزشی دانشگاه، مسئول حمایت از شیوه های فعال تدریس می باشد.
- ۲-۵. مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، در این مسئولیت به معاونت آموزشی مشاوره لازم را ارایه می دهد.
- ۳-۵. ضروری است کمیته توانمندسازی اساتید مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، هر ساله لیستی از حمایت های مورد نیاز از این فرایند را تهیه و جهت بررسی، به معاونت آموزشی دانشگاه اعلام نماید.
- ۴-۵. معاونت آموزشی دانشگاه پس از بررسی و اولویت بندی حمایت ها، باید اقدام لازم را انجام دهد.

تبصره ۲: پیشنهاد می شود کلیه واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی، حتی الامکان در این زمینه حمایتها، پیشنهادات و نظرات خود را به ریاست مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ارائه دهند.

تدوین و تصویب شیوه نامه

این شیوه نامه دارای ۵ ماده و ۲ تبصره، در جلسه مورخه .../.../۱۴۰۱ شورای آموزشی دانشگاه به تصویب رسید و پس از ابلاغ، لازم الاجرا می باشد و از این پس، فرایند آموزش و حمایت از شیوه های فعال تدریس در دانشگاه، با توجه به آن انجام می گیرد. کلیه حقوق این سند، مربوطه به دانشگاه علوم پزشکی ارومیه می باشد و هرگونه کپی برداری بدون ذکر منبع، غیرقانونی می باشد.

علوم پزشکی ارومیه